

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. В IX—XI вв. на белорусских землях волоком называлась(-ось; -ся):

- 1) сельская (крестьянская) община 2) княжеское владение в период раздробленности
3) сухопутный торговый путь, который лежал между двумя реками 4) укрепленный центр средневекового города

2. Определите правильное утверждение:

- 1) выдающимся памятником каменного зодчества XII в. на территории Беларуси является Мирский замок
2) автором «Повести временных лет» является Богша (Лазарь)
3) в XI—XIII вв. на белорусских землях начинает развиваться церковное каменное зодчество
4) памятники письменности — берестяные грамоты — были найдены в городах Полоцк и Новогрудок

3. Определите последовательность Событий:

- А — начало Февральской буржуазно-демократической революции
Б — создание земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях
В — начало проведения инвентарной реформы в помещичьей деревне
Г — «Курловский расстрел» в Минске

- 1) АГВБ 2) БАВГ 3) ВГБА 4) ГАВБ

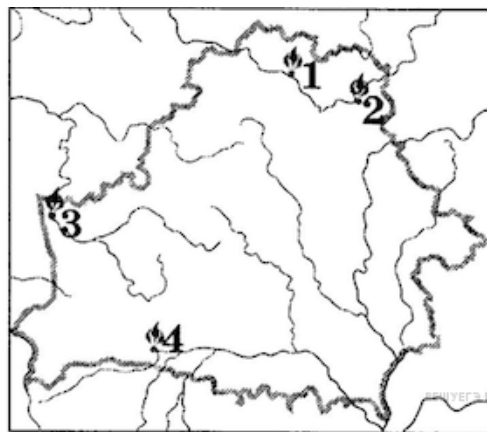
4. Купцы в ВКЛ во второй половине XVI — XVII в. объединялись в:

- 1) ордены; 2) юридики; 3) конфедерации; 4) гильдии.

5. Социальные категории «похожие» и «непохожие» в ВКЛ в XV — первой половине XVI в. относились к:

- 1) мещанам 2) шляхте 3) купцам 4) крестьянам

6. Город, в котором во время выступления горожан в 1623 г. был убит униатский архиепископ И. Кунцевич, обозначен на картосхеме цифрой:



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

7. Определите задачи новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР с 1921 г.:

- а — ликвидация товарного голода в стране
б — использование частных средств для восстановления хозяйства
в — проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства
г — национализация всех средств производства

- 1) а, б 2) а, г 3) б, в 4) в, г

8. Одним из принципов внешней политики Республики Беларусь является:

- 1) приоритет национального права над международным 2) активное участие в военных блоках

- 3) оказание военной помощи странам — участникам конфликтов
4) невмешательство во внутренние дела других государств

9. Образование Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ) провозглашалось:

- 1) 1-й Уставной грамотой 21 февраля 1918 г. 2) Манифестом 1 января 1919 г. 3) Декларацией 31 июля 1921 г.
4) Договором 30 декабря 1922 г.

10. Реформационное движение в Беларуси широко распространилось среди:

- 1) крестьян 2) буржуазии 3) магнатов и шляхты 4) рабочих

11. Часть православных епископов, которая поддержала заключение Берестейской (Брестской) церковной унии, рассчитывала:

- 1) вернуть церкви былой авторитет в обществе 2) ослабить феодальную эксплуатацию крестьянства
3) достичь взаимопонимания с протестантами 4) сгладить социальные противоречия в обществе

12. Определите правильное утверждение:

- 1) магдебургское право освобождало горожан от феодальной зависимости;
2) в XV в. основу населения города составляло духовенство;
3) натуральный налог продуктами, который платили крестьяне феодалу, называется чинш;
4) фольварочно-барщинная система уменьшила прибыльность шляхетских имений.

13. Определите фактор, который способствовал улучшению материального положения сельского населения БССР во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг.:

- 1) введение пенсий колхозникам 2) введение свободных цен на сельскохозяйственную продукцию
3) обеспечение опережающего роста производства предметов народного потребления
4) привлечение иностранных кредитов и инвестиций

14. Одним из результатов столыпинской аграрной реформы на белорусских землях являлась(-лось):

- 1) ликвидация помещичьего землевладения;
2) предоставление крестьянам права закреплять земельные наделы в собственность;
3) сохранение сельской (крестьянской) общины; 4) усиление чересполосицы; 5) сокращение посевных площадей.

15. Определите характерные черты экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х — начале 2000-х гг.:

- а — купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения
б — развитие экономических связей со странами Содружества Независимых Государств (СНГ)
в — развитие малых и средних городов
г — монополия государства на внешнюю торговлю

- 1) а, б 2) в, г 3) б, в 4) а, г

16. Во время осуществления польскими властями на территории Западной Беларуси комсаци (аграрной реформы) проводилась(-ось):

- 1) ликвидация фольварков 2) принудительное выселение крестьян на хутора 3) создание колхозов
4) ликвидация осадничества

17. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Речи Посполитой).

- | | |
|-------------------------------|---|
| А) битва около деревни Лесная | 1) Северная война (1700—1721) |
| Б) битва под Лоевом | 2) восстание под руководством Т. Костюшко (1794) |
| В) битва под Мацеёвицами | 3) казацко-крестьянская война (1648—1651) |
| Г) походы в Москву | 4) интервенция Речи Посполитой в Россию (1604—1618) |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2БЗВ1Г4.

18. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) общественная группа людей, которая имеет наследственные (передаваемые по наследству) права и обязанности
- Б) религиозное направление, вероисповедание с присущей ему обрядностью
- В) форма организации жизни и деятельности сельского населения, при которой все вопросы внутренней жизни решались коллективно
- Г) исторически сформированное сообщество людей с общей культурой, языком и самосознанием

ТЕРМИН, ПОНЯТИЕ

- 1) этнос (народ)
- 2) община (громада)
- 3) сословие
- 4) конфессия

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

19. Установите соответствие.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) языковед, этнограф, автор «Словаря белорусского наречия», содержащего более 30 тыс. слов
- Б) профессор Виленского университета, отстраненный от работы за поддержку тайных студенческих обществ, руководитель демократического течения в восстании 1830—1831 гг.
- В) исследователь белорусской истории, устного народного творчества, языка, автор очерков «Путешествие по Полесью и белорусскому краю»

ФАМИЛИЯ

- 1) И. Носович
- 2) П. Шпилевский
- 3) И. Лелевель
- 4) В. Сырокомля

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например А2Б4В1.

20. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Белорусский исследователь, занимался изучением восточнославянской и белорусской археологии, этнографии, фольклористики. Основал в родном городе первый в Беларуси исторический музей.

21. Дополните предложение необходимой информацией.

Территорию белорусского Поднепровья и Подвинья в XIV—XV вв. называли ..., постепенно это название распространилось и на остальную территорию современной Беларуси.

22. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ПОНЯТИЕ, НАЗВАНИЕ

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| А) Спасо-Евфросиниевская церковь | 1) Гродно |
| Б) берестяная грамота | 2) Полоцк |
| В) Борисоглебская (Коложская) церковь | 3) Орша |
| Г) «Рогволодов камень» | 4) Витебск |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

23. Установите последовательность событий Великой Отечественной войны.

- А) захват гитлеровскими войсками Могилева
- Б) начало первого этапа «рельсовой войны»
- В) начало операции «Багратион»
- Г) создание Центрального штаба партизанского движения

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например АБГВ.

24. Установите соответствие между архитектурными памятниками, изображенными на иллюстрациях, и стилями, в которых они созданы. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. *Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А1Б4В2.*



А



Б



В

- 1) барокко; 2) классицизм; 3) модерн; 4) неоготика.

25. Установите последовательность событий. *Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.*

- А) Присоединение к Полоцкому княжеству городов Витебск и Усвяты;
Б) первое упоминание в летописи о Полоцке;
В) битва на реке Немиге между киевскими князьями и Всеславом Брючичем;
Г) начало княжения Глеба Всеславича в Минске (Минске).

26. Установите соответствие между архитектурными памятниками, представленными на иллюстрациях, и стилями, в которых они созданы. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. *Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А1Б4В2.*



А



Б



В

- 1) византийский стиль; 2) барокко; 3) ренессанс; 4) модерн.

27. Определите три характерные черты развития белорусской культуры в первой половине XVI в. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 124.

- 1) Создание крепостных театров;
2) появление гравюры;
3) широкое распространение в архитектуре стиля барокко;
4) строительство культовых зданий в сочетании стилей готики и ренессанса;
5) появление книгопечатания.

28. Установите последовательность событий.

- А) Провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР)
Б) проведение I Всебелорусского съезда Советов
В) второе провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ)
Г) подписание Рижского мирного договора

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

29. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) введение советских войск в Афганистан	1) 1956 г.
Б) попытка государственного переворота в СССР (августовский путч)	2) 1965 г.
В) восстановление отраслевого принципа руководства народным хозяйством	3) 1979 г.
Г) проведение XX съезда КПСС	4) 1991 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

30. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выберите их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

На белорусских землях в составе Российской империи для еврейского населения в А) _____ году была определена черта еврейской оседлости. Так как евреям было Б) _____ заниматься торговлей и ремеслом, они селились преимущественно в В) _____.

- 1) 1794
- 2) 1802
- 3) разрешать
- 4) запрещать
- 5) сельская местность
- 6) города и местечки

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

31. Установите последовательность событий.

- А) Роспуск большевиками 1 Всебелорусского съезда
- Б) подписание Брестского мирного договора
- В) завершение польско-советской войны
- Г) создание Литовско-Белорусской ССР (Литбел)

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

32. Определите три правильных утверждения относительно развития белорусских земель в железном веке:

- 1) кремневые орудия труда стали более совершенными;
- 2) использование железных орудий труда способствовало увеличению урожаев;
- 3) почти всю территорию заселяли балты;
- 4) распространилось христианство;
- 5) люди строили городища для защиты себя и плодов своего труда.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

33. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.

- А) Первое укрупнение БССР;
- Б) принятие курса на проведение социалистической индустриализации;
- В) принятие на X съезде РКП(б) новой экономической политики;
- Г) принятие курса на проведение коллективизации.

34. Определите характерные черты развития культуры белорусских земель во второй половине XIII – XIV в.:

- 1) проникновение в архитектуру элементов романского и готического стилей;
- 2) создание магнатами портретных галерей;
- 3) активное строительство замков;
- 4) господство в иконописи византийских и древнерусских канонов;
- 5) появление книгопечатания.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

35. Установите соответствие.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) роман «Вам задание»	1) М. Савицкий
Б) полотно «Партизанская мадонна»	2) М. Пташук
В) кинофильм «В августе 44-го...»	3) Н. Чергинец
Г) балет «Страсти» («Рогнеда»)	4) В. Елизарьев

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

36. Прочитайте выдержку из документа и запишите название крестьянской повинности, о которой сообщается в тексте.

«Кто б после заказа не вышел на работу, то за такое непослушание должен отработать за первый день два дня, не покидая территории панского двора, а за второй — четыре дня, тоже находясь при дворе. Если кто-либо не вышел на работу все три дня или на протяжении шести недель раз в неделю, то за эту неделю в цепях должен работать при дворе».

37. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) резкое падение уровня жизни людей;
- 2) определение государством плановых социально-экономических показателей;
- 3) реализация Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- 4) сохранение и модернизация крупных промышленных предприятий, действовавших со времен СССР;
- 5) запрет аренды и индивидуальной трудовой деятельности.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

38. Установите соответствие.

Событие	Дата
А) заключение Берестейской церковной унии	1) 1579 г.
Б) начало интервенции Речи Посполитой в Российское государство	2) 1596 г.
В) создание Виленской иезуитской академии	3) 1609 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.